

ПЛАН
мероприятий по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся
на 2024/25 учебный год

Цель: создать условия для формирования различных видов функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативное мышление, глобальные компетенции) у обучающихся МБОУ «Сатисская СОШ»

Задачи:

1. Рассмотреть возможности активизации межпредметных связей в образовательном процессе как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через совершенствование содержания учебно-методического комплекса и форм преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение качества образования через создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Ключевым механизмом реализации плана является методическая работа школы по проблеме развития функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители/участники	Результаты
1	Включение в учебный план учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Администрация, педагоги-предметники	Включены учебные курсы, курсы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: финансовая» (6 кл.), «Функциональная

2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь	Администрация	«Функциональная грамотность: читательская, математическая» (9 кл.) Разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	
3	Формирование баз данных: - обучающихся 8-9 кл. 2024/2025 уч. года; - учителей, работающих в 8-9 кл. и участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь	Заместитель директора	Созданы базы данных обучающихся 8-9 кл. 2024/2025 уч. года и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям	
4	Целеуправленное повышение квалификации учителей, систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей, направленное на повышение качества и эффективности работы учителей, обновление содержания и методов обучения	В течение года	Администрация	Педагоги прошли обучение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности Педагоги ознакомлены с требованиями к заданиям для оценки функциональной грамотности.	
5	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных на платформе РЭШ	В течение учебного года	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Аналитические материалы, отчеты педагогов	
6	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	В соотв. с Графиком оценочных процедур	Заместитель директора, Педагоги, работающие в 4-7, 8-9 кл.	Уровень сформированности ФГ, наличие/отсутствие положительной динамики	
7	Наполнение страницы школьного сайта «Функциональная грамотность»	В течение года	Ответственный за сайт, администрация	Информация своевременно обновляется	
8	Разработка уроков с включением заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Октябрь-май	Педагоги-предметники	В содержание урока введена работа по формированию функциональной грамотности обучающихся	
9	Использование ресурсов Центра образования	В течение	Руководитель и	Доля обучающихся и педагогов.	

	естественно-научного профиля «Точка роста» для формирования функциональной грамотности обучающихся: - организация и проведение интеллектуальных мероприятий, направленных на повышение ФГ - организация открытых уроков (показ химических или физических опытов как демонстрация умений ученика)	года	педагоги Центра «Точка роста»	принявших участие в мероприятиях Центра
10	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Администрация	Доля педагогов, прошедших КПК по вопросам формирования функциональной грамотности
11	Проведение диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	В соотв. с Графиком	Заместитель директора	Получена и проанализирована информация о степени успешности деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся Выявлены проблемы.
12	Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	Ежегодно	Педагоги-предметники	Демонстрация практик
13	Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов	Постоянно	Заместитель директора, педагоги-предметники	Обновляются формы и методы, направленные на установление партнёрских отношений
14	Изучение методик и опыта международных исследований, методик оценки ключевых компетенций	Постоянно	Заместитель директора, педагоги-предметники	Вопросы включены в программу профессионального развития педагогов школы
15	Проведение совещаний по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	По мере необходимости	Администрация	Педагоги оперативно ознакомились с очередными задачами по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
16	Инвентаризация имеющейся ресурсной базы	Сентябрь-декабрь ежегодно	Директор	Проведён анализ ресурсной базы ОО

